

[主頁](#) / [日報](#) / [教育](#)

圓玄高小生越級挑戰 初中托福試獲佳績

2020-08-04 00:00



1/1 曾碧霞（左二）認為，學習語文不能死記硬背，而是從日常生活中學習，故在校內營造英語環境。

（星島日報報道）家長大多重視子女的兩文三語發展，有直資小學為提升全校學生的英語能力，增聘母語為英語的外籍老師，與本地老師甚至「三老師」一同任教，以照顧學生之間的學習差異，又要求學生在校內以英語及普通話溝通等，頗具成效，其小五及小六生在初中托福考試（TOEFL Junior），考獲平均八百二十六分佳績，當中不乏滿分者，即具備相當於中二級，甚至中三級程度的英語能力。

屯門區直資學校保良局香港道教聯合會圓玄小學，重視提升學生英語能力及水平，每年更會資助小五及小六生，應考國際認可的初中托福考試，通過客觀測考了解學生的英語水平，校長曾碧霞指，今年小六生更考獲平均八百二十六分佳績。

初中托福考試分為聆聽、文法及閱讀理解三部分，一般考得七百八十五至八百四十分，即等同於英美教育制度下的Grade 8，亦即本地中二級程度的英語能力；考得八百四十五分或以上，即擁有中三程度英語能力，曾碧霞指，每年都有學生包括小五生，考獲滿分九百分，成績令人鼓舞。

曾碧霞稱，十五年前開始增聘母語為英語的老師任教各科，又要求學生在校內以英語及普通話溝通，現時有多達十名來自英國、美國、紐西蘭等國家的外籍老師，當中五人已任教十年以上，除普通話科及中文科採用「普教中」外，該校其餘科目均採用全英語教學，以營造英語環境，「死記硬背及操練並非學習語文的有效方法。」

英文科科主任賴守儀補充，英文、數學、體育及音樂科，更會安排「雙老師」，即外籍老師及本地老師在課堂上分工任教，班內學生亦會分成小組學習；又把每級英文能力較弱的學生集中於一班，再安排多達三名英文老師在課室內共同任教，以照顧每名學生的學習差異和需要，「各科教材均由教師商討，按學生能力編製。」

此外，曾碧霞透露，世界各地對創新科技日益重視，為裝備學生，將於下學年起開辦校本編製的創新科技（ICT-STEM）科，以全英語及「雙老師」授課，「該科融合資訊科技及STEM，教授基因、電腦編程等不同課程。」